



Bildungskonzept: „Unserem Schutzpatron auf der Spur“

Liebe Gruppenleitungen,

hier findet ihr Seminarkonzepte zum Thema

„Unserem Schutzpatron auf der Spur“

jeweils ausgearbeitet für 3- und 5-stündige Bildungsangebote. Sie sind speziell für die Arbeit vor Ort mit euren Jungschütz*innen gedacht.

Die Konzepte enthalten verschiedene Methoden und Inhalte, die ihr direkt in euren Veranstaltungen einsetzen könnt. Versteht sie gerne als Vorschläge: Ihr könnt die Methoden flexibel anpassen, kombinieren oder auch austauschen – je nachdem, was am besten zu eurer Gruppe passt.

Bitte beachtet, dass einige Methoden je nach Altersgruppe angepasst werden sollten, damit sie für jüngere oder ältere Teilnehmende gut funktionieren.

Wenn ihr Fragen habt oder Unterstützung braucht, meldet euch jederzeit gerne im Diözesanbüro.

Viel Spaß bei der Durchführung! 😊



Zielgruppe

Kinder, Jugendliche oder junge Erwachsene im Alter von ca. 6–27 Jahren.

Ziele der Veranstaltung

Die Teilnehmenden sollen:

- den eigenen Schutzpatron (Namen & zentrale Aspekte) kennenlernen oder vertiefen.
- seine Geschichte verstehen und zentrale Merkmale auf das eigene Leben übertragen können.
- erkennen, welche Werte, Eigenschaften und Haltungen der Patron repräsentiert.
- eine Brücke zwischen Patron – Bruderschaft – BdSJ heute herstellen.
- erarbeiten, wie eine moderne Legende dieses Patrons heute aussehen könnte.
- sich mit den bedeutendsten Eigenschaften der Figur identifizieren.

Inhalte

1. Wer ist unser Schutzpatron?
2. Was sind zentrale Elemente seiner Geschichte?
3. Welche Werte stehen hinter seiner Figur?
4. Was beeindruckt oder bewegt mich an dieser Person?
5. Wie könnten dieselben Werte heute aussehen?
6. Welche Verbindung gibt es zum BdSJ?
7. Welche moderne Version seiner Legende kann ich mir vorstellen?

Methoden

Vortrag (kurz, flexibel), Kleingruppenarbeit, Impulse, Plenumsgespräch, kreative Reflexion, Rollenelemente

Materialien

- Plakat, Stifte, Marker
- Moderationskarten
- (optional) neutrale Symbolkarten: Mut, Glaube, Gerechtigkeit, Freundschaft, Stärke, Verantwortung, Hilfe, Gemeinschaft
- (optional) Ausdruck der Patron-Geschichte (kurz), muss aber nicht vorher studiert werden
- Tücher oder eine einfache Bodenmitte (frei wählbar)

Ablauf für 3 Stunden (Kurzprogramm, 180 Minuten)



0:00–0:10 | Einstieg: Bildhafte Mitte (neutral)

In die Mitte liegen neutrale Symbole:

- Herz (Hilfsbereitschaft)
- Flamme (Mut)
- Stein (Stärke)
- Wegsymbol (Entscheidungen)
- Hände (Gemeinschaft)

Impulsfrage:

„Welches Symbol passt für euch zu einem Schutzpatron? Warum?“

0:10–0:25 | Mini-Input: Wer ist unser Schutzpatron?“

Ohne großen Vortrag:

- Name
Kurzversion seiner Geschichte (kann spontan aus Kurztext oder Internet entstehen)
- zentrale Werte

Beispiel:

„Unser Schutzpatron ist ... Er ist bekannt für ... Seine Geschichte zeigt besonders ...“

0:25–0:50 | Kleingruppenphase 1: „Was macht ihn besonders?“

Gruppen beantworten auf einem Plakat:

- Was sind Schlüsselbegriffe seiner Geschichte?
- Welche Werte oder Eigenschaften zeigt er?
- Was davon finden wir beeindruckend?

Anschließend Präsentation im Plenum.

0:50–1:20 | Kleingruppenphase 2: „Wie würde seine Geschichte heute aussehen?“

Aufgabe:

Die Gruppe stellt sich vor: Der Schutzpatron lebt im Jahr 2026.

Fragen:

- Mit welchen Problemen hätte er heute zu tun?
- Wofür würde er sich einsetzen?
- Wie würde er handeln?
- Was wäre „seine Botschaft“ an junge Menschen heute?

Gruppen gestalten:



1. kurze Szene,
2. Plakat,
3. Bild oder
4. moderner Steckbrief.

1:20–1:40 | Präsentation & Austausch

Jede Gruppe zeigt ihr Ergebnis.

Anschlussfragen:

- „Was passt am besten zu unserer Bruderschaft heute?“
- „Was macht diese Figur zeitgemäß?“

1:40–2:10 | BdSJ-Impuls: Verbindung herstellen

Offene Leitfragen (Plenum):

- „Welche Werte unseres Patrons finden wir im BdSJ wieder?“
- „Was würde unser Schutzpatron heute im BdSJ wichtig finden?“
- „Welche Herausforderungen von heute passen zu seinen Themen?“

Niederschwelliger Austausch, keine Vorbereitung nötig.

2:10–2:40 | Einzel- oder Kleingruppenreflexion: „Was fasziniert mich?“

Arbeitsblatt mit Fragen gestalten oder Fragen auf Karteikarte beantworten:

- „Welche Eigenschaft des Patrons spricht mich an?“
- „Wie kann ich das auf meinen Alltag übertragen?“
- „Was nehme ich persönlich mit?“

2:40–3:00 | Abschlussrunde

Ein Satz pro Person:

„Unser Schutzpatron gibt mir mit auf den Weg ...“



Ablauf für 5 Stunden (Intensivprogramm, 300 Minuten)

0:00–0:15 | Warm-up: Assoziationsrunde

Stichwörter in die Mitte werfen:

Schutz, Mut, Vorbild, Stärke, Einsatz, Gerechtigkeit ...

Teilnehmende nennen spontan:

„Womit verbinde ich ein Vorbild?“

0:15–0:35 | kurzer Input: Die Geschichte unseres Patrons

Ca. 10–12 Minuten:

- Wer war er?
- Welche Situation prägte ihn?
- Wofür steht seine Legende?
- Wo begegnen seine Werte uns heute?

Es reicht ein kurzer Ausdruck der Patrongeschichte, keine Vorbereitung nötig.

0:35–1:15 | Stationenarbeit: Der Patron aus vier Blickwinkeln

Vier Stationen, je 10 Minuten:

- Historischer Blick:
Was hat er konkret getan? Was war seine Zeit?
- Werteblick:
Welche Eigenschaften zeigt er?
- Gesellschaftlicher Blick:
Welche Themen wären heute ähnlich? (Mut, Gerechtigkeit, Solidarität, Schutz anderer ...)
- BdSJ-Blick:
Wie spiegeln unsere Aktivitäten seine Werte?

Gruppen rotieren – du brauchst nur die Überschriften.

1:15–1:45 | Pause

1:45–2:30 | Kreativphase: Moderne Legende

Gruppen entwerfen eine „Legende 2026“:

Formate frei:

- Zeitungsschlagzeile
- Insta-Reel



- Rollenspiel
- Interview
- „Held von heute“-Steckbrief

Fragen dazu:

- „Welche Herausforderung würde er heute anpacken?“
- „Wie würde sein Mut/sein Einsatz aussehen?“
- „Wen würde er schützen?“

2:30–3:00 | Präsentation und Diskussion

Alle Präsentationen werden gezeigt.

Plenum:

- „Welche Version wirkt besonders glaubwürdig?“
- „Welche zeigt den Patron am stärksten?“
- „Welche passt gut zum BdSJ?“

3:00–3:40 | Vertiefung: Der Patron & ich

Einzelarbeit oder ruhige Gruppenarbeit:

- „Welche seiner Eigenschaften finde ich stark?“
- „Welche wünsche ich mir für mich?“
- „Wie kann ich diese im Alltag leben?“

Optional: Moderationskarte mitnehmen.

3:40–4:20 | BdSJ-Perspektive konkret

Diskussion:

- „Was kann unsere Bruderschaft heute tun, was im Sinne unseres Patrons wäre?“
- „Welche Projekte spiegeln seine Werte?“
- „Wie können wir miteinander seine Eigenschaften leben?“

Brainstorming oder Plakat.

4:20–5:00 | Abschlusskreis: Eine Botschaft für die Zukunft

Jede Person formuliert einen Satz:

„Der Schutzpatron erinnert mich daran, dass ich ...“

Symbolisch: Jede:r legt eine Karte mit einer Eigenschaft in die Mitte.